



برنامه ها و انتظارات

دبیرستان فرزانگان اتران

دوره دوم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

آموزش و پرورش منطقه ۶



الہی

از من چه آید؟

از کرد من چه کشاید؟

طاعت من به توفیق تو

توبہ من به رحمت تھی تو

سکرمین به انعام تو

ذکر من به التمام تو

بہر توفیق من کدام؟

صفت، لیس، من، لک، آید

به نام خدا

خانه و مدرسه به عنوان دو نهاد اصلی تعلیم و تربیت هر جامعه ای محسوب می شود. وضعیت موجود در هر جامعه ای نتیجه یادگیری دیروز افراد در خانه و مدرسه است و وضعیت فردای هر جامعه در نتیجه سرمایه گذاری هایی است که امروز روی دانایی افراد در خانه، مدرسه و جامعه انجام می گیرد. امروزه پیوند خانه و مدرسه و ارتباط اولیا و مربیان به عنوان یکی از مهمترین ارکان تعلیم و تربیت مطرح است. در شرایط کنونی جامعه، اولیا باید با مشارکت با مربیان مدرسه، بیش از هر زمان دیگر کلیه عوامل تاثیرگذار بر رشد و شخصیت نوجوانان را شناسایی و نسبت به کنترل عوامل بازدارنده اقدام کنند. مشارکت به معنی همکاری کردن و سهیم شدن با دیگران در رسیدن به اهداف است. در حقیقت آموزش های تاثیرگذار و کاربردی در مدارس جز با مشارکت و همکاری والدین نمی تواند تحقق پیدا کند. این همکاری بیش از همه برای فرزندان اهمیت دارد. موفقیت های تحصیلی بازخوردی از عوامل گوناگون است که هماهنگی بین والدین و مدرسه هم جزو مهم ترین این عوامل محسوب می شود. وجود نوجوان به گلی شباهت دارد که دو باغبان آن را آبیاری می کنند. همانطور که عدم هماهنگی در رسیدگی به یک گلدان موجب پژمردگی گل می شود، ناهماهنگی والدین و مربیان نیز موجب عدم موفقیت نوجوان می شود.

باعنایت به آنچه ذکر شد برنامه های آموزشی و پرورشی مدرسه درسال تحصیلی جدید برمبنای مشارکت همه جانبه اولیا ودانش آموزان طراحی شده است. امیداست با همراهی صمیمانه والدین فرهیخته شاهد رشد علمی و تعالی اخلاقی فرزندان عزیزمان باشیم وبا فراهم ساختن محیطی شاد، و سرشار از زندگی ونشاط علمی اندیشمندانی جستجوگر و سازنده به جامعه هدیه دهیم.

برنامه سالانه مدرسه

دبیرستان دخترانه فرزنانگان ۱ کلیه برنامه های مدرسه با تکیه بر مشارکت دانش آموزان، اولیا و همکاران در راستای سند تحول بنیادین و آموزش چندساحتی، تدوین گردیده که اهم آنها به شرح زیر اعلام می گردد:

الف - فعالیت های آموزشی :

- ۱- استفاده دانش آموزان از آزمایشگاه های تخصصی و کتابخانه
- ۲- فراهم سازی شرایط مناسب به منظور تحقیق و پژوهش دانش آموزان
- ۳- برگزاری آزمون های مستمر هفتگی بر اساس برنامه ارائه شده
- ۴- برگزاری آزمون های پیشرفت تحصیلی بر اساس برنامه ارائه شده
- ۵- برگزاری کلاس های فوق برنامه آموزشی و توجه به کیفیت آموزش با پشتوانه بررسی های تخصصی دبیران در گروه های درسی .
- ۶- برگزاری کلاس های کنکور ویژه دانش آموزان پایه دوازدهم
- ۷- برگزاری اردوهای مطالعاتی درون مدرسه ای ویژه دانش آموزان پایه دوازدهم و برخی دانش آموزان سایر پایه ها
- ۸- برگزاری همایش های علمی جمعبندی دروس و انگیزشی پایه دوازدهم و یازدهم
- ۹- برگزاری آزمون های جامع و آزمون های شبه کنکور در پایه دوازدهم
- ۱۰- فعالیت های گروه های درسی و علمی دانش آموزان و دبیران
- ۱۱- تغییر در روند تدریس دبیران با تکیه بر روش های نوین آموزش (درس پژوهی ، تدریس معکوس و...)

- ۱۲- استفاده مستمر از نرم افزارهای آموزشی و تجهیزات هوشمند
- ۱۳- تکمیل فرایند هوشمندسازی کلاس ها از طریق شبکه سازی آن ها و بهره برداری از سایت های آموزشی
- ۱۴- توجه به امر مشاوره و پشتیبانی تحصیلی دانش آموزان و برنامه ریزی آموزشی و مطالعاتی آن ها به صورت حضوری و غیرحضوری
- ۱۵- آموزش شیوه های مطالعه و برنامه ریزی و کنترل برنامه های مطالعاتی دانش آموزان
- ۱۶- تشکیل جلسات مشاوره ای به صورت گروهی و فردی به صورت حضوری یا مجازی
- ۱۷- برگزاری نمایشگاه دستاوردهای دانش آموزان و کارگاه علوم
- ۱۸- ارائه کارنامه ماهانه و تحلیل آزمون ها
- ۱۹- شرکت در مسابقات و آزمون های علمی و آزمایشگاهی
- ۲۰- آشناسازی دانش آموزان با رشته های دانشگاهی به صورت تدریجی

ب - فعالیت های فرهنگی :

- ۱- تلاش در جهت آشناسازی دانش آموزان با مفاهیم قرآنی
- ۲- توجه به رشد معنوی دانش آموزان و انس با معارف و ارزش های اسلامی به ویژه حجاب
- ۳- آموزش دانش آموزان جهت مقابله با آسیب های اجتماعی
- ۴- برنامه ریزی و تلاش برای ارتقای آگاهی اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان و پیوند آنان با جامعه.
- ۵- برپایی نماز جماعت و بزرگداشت مناسبت های ملی و مذهبی
- ۶- برگزاری بازدید های علمی- آموزشی و پرورشی (حضور یی یا مجازی)
- ۷- ایجاد فضایی توأم با اخلاق و صمیمیت و روحیه مسئولیت پذیری فرهنگی و ورزشی منطقه
- ۸- آموزش و آماده سازی دانش آموزان برای شرکت آنها در مسابقات
- ۹- بهره برداری از کتابخانه
- ۱۰- ارائه آموزش های لازم جهت ارتقا سلامت جسم و روان دانش آموزان
- ۱۱- برگزاری المپیادهای ورزشی
- ۱۲- برگزاری نشست ها و کارگاه های علمی، فرهنگی- اجتماعی با حضور اساتید
- ۱۳- اجرای برنامه کارسوق های علمی و فرهنگی و کارگاه هنری

ج - فعالیت های اجرایی :

- ۱ - مشارکت دانش آموزان در اداره امور مدرسه و کلاس
- ۲ - بهسازی محیط مدرسه با هدف زیبا سازی و نشاط بیشتر
- ۳ - ایجاد حس تعلق در دانش آموزان و تقویت روحیه نظم پذیری

فعالیت های مشاوران تحصیلی و بالینی

- ۱- بررسی مشکلات تحصیلی و سازشی دانش آموز با حضور والدین و تماس با ایشان
 - ۲- ارائه اطلاعات لازم در زمینه تحصیلی، رفتاری و روابط اجتماعی به دانش آموز و خانواده ها
 - ۳- ارائه خدمات آموزشی و روانشناختی به خانواده به صورت حضوری و مجازی
 - ۴- ارائه اطلاعات لازم در مورد رشته های تحصیلی به دانش آموز و خانواده
 - ۵- شناسایی دانش آموزان توانا در زمینه های مختلف و هدایت صحیح آنها به سمت فعالیت های مناسب
 - ۶- کمک به دانش آموزان پایه های مختلف جهت برنامه ریزی درسی و مطالعاتی
 - ۷- ارائه کارنامه های ماهانه به دانش آموزان با تحلیل عملکرد آنها
 - ۸- کنترل عملکرد دانش آموزان و اتخاذ تدابیر و راهکارهای تشویقی و...
 - ۹- آموزش تکنیک های موفقیت به دانش آموزان (در راستای آمادگی برای شرکت در آزمون سراسری)
 - ۱۰- تشکیل جلسات هماهنگی با دبیران و ارائه توصیه های لازم
- و....

آشنایی با کادر آموزشی پایه های دهم و یازدهم

| اعضای گروه های علمی دبیرستان خانم ها: | |
|---------------------------------------|--|
| گروه دین و زندگی | یعقوبی-مسعودشاهی-رحمتی-شریف زاده-شجاعی |
| گروه عربی | خوانین زاده-نوروزی-موسوی-صمدی |
| گروه ادبیات | بهبهانی-هوش السادات-حاج حسن معمار-نظری-مهرابی-شریفی |
| گروه زبان | بزرگی-صفایی-ارجمندی |
| گروه ریاضی | رفیع-فتح اللهی-پیراسته-محمدی ها-کاظمی-کابلی-معماریان-نادری-جواهری-مرسلی-پورمحمدی |
| گروه فیزیک | طالبی-نعیمی-بلالی-پورصفا |
| گروه شیمی | جهانی مقدم-سالمی-صولت-پورمنشی |
| گروه زیست شناسی و زمین شناسی | آقایی-رحمانی-بزرگی نجف پور |
| گروه علوم انسانی | برزگر-علیمردانی-یاسری-عمرانی-سیف اله زاده-تربتی-شهبازی-حشمتی |
| گروه فتوگرافیک | مدرسی-پورشعبان |
| گروه تربیت بدنی | سالاری-نظری-خوشکام-شمسی |
| گروه آزمایشگاه | ریخته گر-موفق-معمارزاده-کامرانی-فرهادی-نوری |
| گروه مشاوره تحصیلی و بالینی | کربلایی-دری-کوشکستانی-تورانی-صنعتکار-فیض آبادی-جمشیدی دلبرنسب-شادپور |

*جهت ارتباط با دبیران از تماس با شماره همراهشان خودداری فرمایید.

| نام و نام خانوادگی | سمت |
|-------------------------|--------------|
| زهرا مجتهدی نجفی | مدیر |
| زینب اژه ای-اعظم حاتمی | معاون آموزشی |
| سارا بیضایی | معاون پایه |
| سمیه امامی | معاون پایه |
| معصومه حقگو | دفترداری |
| مهدیه سادات مدرسی | معاون هنر |
| افروز آزکی | معاون اجرایی |
| عطیه مسعودشاهی | معاون فرهنگی |
| حمیده حاتمی-فراهانی | معاون پژوهش |
| فاطمه امیدی و مریم همتی | امور مالی |

جلسات آموزشی - تربیتی اولیا و دانش آموزان

با توجه به نیاز دانش آموزان، جلسات مشاوره فردی، گروهی و جلسات آموزشی در خصوص مطالعه و برنامه ریزی درسی دایر می گردد؛ و حضور دانش آموزان در این جلسات ضروری است. حضور والدین با توجه به تأثیر این آموزش ها بر روند تربیتی و آموزشی دانش آموزان الزامی می باشد. اعلام تشکیل این جلسات به صورت کتبی، یا از طریق پیامک صورت می گیرد.

در خصوص ساعات آموزشی مدرسه توجه به نکات زیر ضروری است :

- ۱- در صورتی که به هر دلیلی ساعات آموزشی دانش آموزان تغییر کند مراتب قبلاً به اطلاع رساننده خواهد شد.
- ۲- تشکیل کلاس های تقویتی، خارج از این ساعات، با اطلاع به اولیا صورت می گیرد. بنابراین ضروری است دانش آموزان طبق برنامه قبلی و براساس نیاز، در کلاس تقویتی شرکت داشته باشند. بدیهی است غیبت در این جلسات، مجاز نمی باشد و موجب عقب افتادگی درسی دانش آموز خواهد شد.

امتحانات و ارزشیابی تحصیلی

الف - ارزشیابی تکوینی یا مستمر: ارزیابی مستمر به منظور تحکیم آموخته های دانش آموزان طبق

معیارهای زیر و به روش های مختلف صورت می گیرد. معیارهای ارزشیابی مستمر در فضای مجازی نیز مطابق جدول

زیر بوده و نظر معلم در خصوص عملکرد دانش آموز در فضای مجازی تعیین کننده است.

| معیارهای کلی | شرح |
|---|--|
| بررسی نحوه مشارکت در فعالیت های یادگیری داخل کلاس | پذیرش مسئولیت و همکاری در امور محوله (اجرای کنفرانس و همکاری در اداره کلاس و...) ارائه گزارش مشاهدات، بازدیدها، مطالعات و اخبار روز، انجام آزمایش و... بیان تجارب و نقطه نظرات و پیشنهادات |
| بررسی فعالیت های مرتبط با درس خارج از کلاس | شرکت در مسابقات و برنامه های جنبی مرتبط با آموزش کلاس شرکت در گروه های درسی و فرهنگی و... (متناسب با مطالب هر درس) تحقیق وارائه مقاله ، خلاصه کتب ، گزارش؛ساخت مدل، تهیه مجموعه و... |
| انجام پرسش های تدریجی | نمرات پرسش ها، آزمون های کتبی و شفاهی و... |
| حضور و غیاب | حضور فعال و مثبت دانش آموز در کلاس |
| بررسی تکالیف درسی | انجام به موقع و باکیفیت تکالیف محوله |

ب - آزمون های کلاسی : این آزمون ها بنا به صلاحدید دبیر و به صورت مرحله ای با اطلاع قبلی یا بدون

اطلاع برگزار می گردد و بخش مهمی از نمره مستمر دانش آموز به نمره این آزمون ها بستگی خواهد داشت.

ج - آزمون های هفتگی : به منظور سنجش آموزشی دانش آموزان به صورت هفتگی و طبق برنامه روزهای

دوشنبه هر هفته برگزار می گردد. این برنامه در کلاس حضوری و یا فضای مجازی اجرا می شود و غیبت در آنها به هیچ وجه مجاز نیست.

د - آزمون های میان نوبت: امتحانات میان نوبت بر اساس برنامه هماهنگ طبق برنامه برگزار می گردد.

ه - آزمون های تست پیشرفت تحصیلی و پایش: این آزمون ها با هدف آشناسازی دانش آموزان با مهارت

های تست زنی و این نوع سؤالات و آماده شدن آنان برای شرکت در آزمون سراسری طبق برنامه از قبل اعلام شده برگزار می گردد و کارنامه آزمون ها به دانش آموزان ارائه می شود.

و - ارزشیابی پایانی : برای سنجش میزان تحقق اهداف آموزشی در هر درس دو بار در سال مرحله اول دی ماه

و مرحله دوم خرداد ماه از کل کتاب به عمل آمده پس از جمع با نمرات ارزشیابی مستمر و با در نظر گرفتن ضرایب دروس و تعداد واحد هر درس محاسبه و وارد کارنامه می شود.

• در صورت بروز هرگونه تغییر در بودجه بندی و تاریخ برگزاری آزمون ها متعاقباً اعلام خواهد شد .

| آزمون های پیشرفت تحصیلی | | |
|-------------------------|------------|--------------------------|
| روز | تاریخ | شرکت کنندگان |
| جمعه | ۱۴۰۳/۸/۴ | دانش آموزان دهم و یازدهم |
| جمعه | ۱۴۰۳/۱۰/۲۱ | دانش آموزان دهم و یازدهم |
| جمعه | ۱۴۰۳/۱۲/۱۰ | دانش آموزان دهم و یازدهم |
| جمعه | ۱۴۰۴/۲/۵ | دانش آموزان دهم و یازدهم |

*****بودجه بندی این آزمون ها متعاقباً اعلام خواهد شد.**

*****تاریخ آزمون پایش با توجه به بخشنامه سمپاد اعلام خواهد شد.**

*****در صورت برگزار شدن امتحانات شبه نهایی آموزش و پرورش، تاریخ برگزاری تغییر خواهد کرد.**

| برنامه آزمون های هفتگی | | | | | | | |
|------------------------|-----------|--------|--------|--------|--------------|--------------|--------------|
| مرحله اول | | | | | | | |
| روز | تاریخ | دهم | | | یازدهم | | |
| | | تجربی | ریاضی | انسانی | تجربی | ریاضی | انسانی |
| دوشنبه | ۱۴۰۳/۷/۹ | عربی | عربی | اقتصاد | فارسی | فارسی | ادبیات |
| دوشنبه | ۱۴۰۳/۷/۱۶ | جغرافی | جغرافی | عربی | عربی | عربی | عربی |
| دوشنبه | ۱۴۰۳/۷/۲۳ | فارسی | فارسی | جغرافی | دینی | دینی | جغرافی |
| دوشنبه | ۱۴۰۳/۷/۳۰ | زبان | زبان | جامعه | تاریخ | تاریخ | روانشناسی |
| دوشنبه | ۱۴۰۳/۸/۷ | دینی | دینی | ادبیات | زمین | زمین | ریاضی |
| دوشنبه | ۱۴۰۳/۸/۱۴ | عربی | عربی | ریاضی | فارسی | فارسی | دینی |
| دوشنبه | ۱۴۰۳/۸/۲۱ | فارسی | فارسی | تاریخ | انسان و محیط | انسان و محیط | انسان و محیط |
| دوشنبه | ۱۴۰۳/۹/۱۲ | زبان | زبان | منطق | زیست | آمار | فلسفه |
| دوشنبه | ۱۴۰۳/۹/۱۹ | عربی | عربی | فنون | زبان | زبان | فنون |
| دوشنبه | ۱۴۰۳/۹/۲۶ | جغرافی | جغرافی | دینی | انسان و محیط | انسان و محیط | تاریخ |

مرحله دوم امتحانات هفتگی از دوشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱ تا ۱۴۰۳/۱۲/۲۰ برگزار می گردد که برنامه آن متعاقباً اعلام خواهد شد.

اصلاحیه برنامه امتحانات میان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

| یازدهم | | | | دهم | | | | تاریخ | روز |
|-----------|--------------|---------------|--------|-----------|---------|--------|--------|-----------|----------|
| فتوگرافیک | انسانی | ریاضی | تجربی | فتوگرافیک | انسانی | ریاضی | تجربی | | |
| | فلسفه | هندسه | زیست | | منطق | هندسه | زیست | ۱۴۰۳/۸/۲۶ | شنبه |
| | زبان | زبان | زبان | | زبان | زبان | زبان | ۱۴۰۳/۸/۲۷ | یکشنبه |
| | جغرافیا | زمین | زمین | جغرافی | جغرافیا | جغرافی | جغرافی | ۱۴۰۳/۸/۲۸ | دوشنبه |
| زبان | فنون | | | زبان | فنون | | | ۱۴۰۳/۸/۲۹ | سه شنبه |
| | جامعه | عربی | عربی | | جامعه | شیمی | شیمی | ۱۴۰۳/۸/۳۰ | چهارشنبه |
| | عربی | حسابان | ریاضی | | ریاضی | ریاضی | ریاضی | ۱۴۰۳/۹/۳ | شنبه |
| دینی | دینی | دینی | دینی | دینی | دینی | دینی | دینی | ۱۴۰۳/۹/۴ | یکشنبه |
| عربی | روانشناسی | ادبیات | ادبیات | عربی | اقتصاد | عربی | عربی | ۱۴۰۳/۹/۵ | دوشنبه |
| | ادبیات | | | | ادبیات | | | ۱۴۰۳/۹/۶ | سه شنبه |
| تاریخ | ریاضی | تاریخ | تاریخ | ادبیات | عربی | ادبیات | ادبیات | ۱۴۰۳/۹/۷ | چهارشنبه |
| ادبیات | تاریخ | فیزیک | فیزیک | | تاریخ | فیزیک | فیزیک | ۱۴۰۳/۹/۱۰ | شنبه |
| | انسان و محیط | | | | | | | ۱۴۰۳/۹/۱۱ | یکشنبه |
| | | شیمی | شیمی | | | | | ۱۴۰۳/۹/۱۲ | دوشنبه |
| | | آمار و احتمال | | | | | | ۱۴۰۳/۹/۱۳ | سه شنبه |

کلاس های فوق برنامه

۱ - کلاس های فوق برنامه و مکمل درسی : طبق آیین نامه مدارس سمپاد ساعات آموزشی مدرسه به دلیل

تشکیل کلاس های فوق برنامه از مدارس عادی بیشتر است. در دبیرستان فرزندگان ۱ ساعات فوق برنامه در هفته برای هر

کلاس دایر می گردد. (هزینه تشکیل این کلاس ها طبق دستورالعمل کلاس های فوق برنامه بر عهده اولیا می باشد.) این

کلاس ها با هدف تعمیق یادگیری دانش آموزان دایر می گردند و شرکت در آن ها موجب کیفیت بخشی به امور آموزشی

می شود.

۲ - کلاس های فوق برنامه و تقویتی: در صورتی که دانش آموزان در ماده درسی خاصی دچار افت تحصیلی

باشند باید در کلاس های تقویتی مدرسه که به منظور تقویت بنیه علمی ایشان و خارج از ساعات آموزشی مدرسه

دایر می شوند شرکت کنند. (هزینه تشکیل این کلاس ها بر عهده اولیا می باشد.)

تدریس در فضای مجازی

با توجه به شرایط، شیوع بیماری، آلودگی هوا و ... این واحد آموزشی به منظور بهره مندی دانش آموزان از آموزش فعال و تعاملی دروس اقدام به برنامه ریزی و هماهنگی لازم جهت استفاده از سیستم های تعاملی اسکای روم، کارسنج و... نیز سامانه شاد نموده است. البته به جهت افزایش کارایی این سیستم ها رعایت نکات زیر ضروری است:

۱- استفاده از اینترنت با سرعت مناسب جهت پیشگیری از قطعی و خروج ناگهانی دانش آموز از کلاس و یا عدم ارسال تکالیف و آزمون ها و...

۲- اقدام سریع در جهت رفع نقص اتصالات اینترنتی دانش آموز در صورت نیاز

۳- فراهم سازی امکانات مناسب از جمله دوربین و میکروفون سیستم مورد استفاده دانش آموز، جهت حضور

تصویری دانش آموز در کلاس و پاسخگویی شفاهی به دبیر حین برگزاری کلاس

۴- حتی الامکان استفاده از کامپیوتر یا لب تاپ جهت حضور در کلاسها به منظور جلوگیری از خستگی چشم

دانش آموزان

۵- حضور سر وقت دانش آموزان در کلاس و پرهیز از غیبت و تأخیر غیرموجه (تکرار غیبت یا تأخیر ورود منجر به

کاهش نمره انضباط و نمره مستمر و پایانی درس خواهد شد و در صورت تکرار برابر با قانون و مقررات با دانش آموز

برخورد می گردد).

۶- انجام به موقع وظایف آموزشی و تکالیف ، حضورشاداب و فعال در کلاس با لباس مناسب و درشأن مدرسه و

معلم و رعایت کلیه آداب اجتماعی

۷- دریافت راهنمایی و ارائه گزارش از فعالیت های آموزشی و ساعات مطالعه به مشاورین مربوطه در فضای

مجازی

فعالیت های وب سایت مدرسه و کارسنج

وب سایت مدرسه و کارسنج در کیفیت بخشی به امور آموزشی، پرورشی و رسیدگی به امور انضباطی دانش آموزان کمک مؤثر محسوب می شود. در طی سال تحصیلی فعالیت های بسیاری از طریق وب سایت مدرسه و کارسنج انجام می شود که بخشی از آنها به شرح زیر می باشد:

۱. ثبت نمرات ماهانه دانش آموزان و صدور کارنامه های ماهانه با نمودار وضعیت تحصیلی دانش آموز
۲. درج برنامه مطالعاتی دانش آموزان
۳. ثبت گزارش ساعات مطالعه دانش آموزان و بررسی توسط دبیران
۴. اطلاع رسانی به اولیا از طریق سیستم ارسال پیامک در خصوص مسائل ضروری
۵. آموزش الکترونیکی دانش آموزان و اولیا از طریق مطالب درج شده در صفحات وب سایت
۶. ایجاد امکان دسترسی دانش آموزان و اولیا به سایت های مفید آموزشی
۷. ثبت اخبار واحد آموزشی و امکان کسب اطلاع از موقعیت و فعالیت های مدرسه برای اولیا و دانش آموزان
۸. ارتباط مثبت با دانش آموزان و اولیا از طریق دریافت نقطه نظرات آنها و دریافت پیام
۹. اعلام موارد آموزشی، پرورشی و انضباطی، غیبت و تأخیر ورود دانش آموزان به اولیا

آیین نامه انضباطی دانش آموزان

۱. رعایت موازین دینی (رعایت حجاب، داشتن ظاهر ساده دانش آموزی و ...) و اخلاقی داخل و خارج از

مدرسه

۲. رعایت ادب و احترام به مدیر، معاون، معلمان، مربیان و دیگر کارکنان مدرسه و سایر دانش آموزان

۳. سعی کافی در تحصیل، رعایت مقررات آموزشی و تربیتی، انجام وظایف دینی و شرکت در فعالیت های

اجتماعی مدرسه و شرکت در فعالیت های فوق برنامه خاص این مدرسه (کلاس ها، نمایشگاه، مسابقات علمی، فرهنگی،

هنری، ورزشی و آزمون ها و ...)

۴. رعایت صداقت و امانت داری نسبت به دانش آموزان و اولیا مدرسه

۵. حضور به موقع در مدرسه و خارج شدن به موقع در پایان ساعت تعیین شده

۶. حضور مرتب در مدرسه و کلاس درس در تمام مدتی که مدرسه رسماً دایر است .

۷. خارج شدن به موقع از کلاس و حضور در برنامه های جمعی مدرسه

۸. رعایت بهداشت و نظافت فردی و همکاری با دانش آموزان دیگر و مسئولین در پاکیزه نگه داشتن مدرسه

۹. خودداری از به کار بردن وسایل تجملی و آرایشی

۱۰. همراه داشتن کلیه وسایل ضروری (تکالیف، کتاب، دفتر، لوازم تحریر، کاردستی و ...)

۱۱. پرهیز از همراه آوردن اشیاء گرانبها (طلا یا هر وسیله دیگر) و وسایل غیرمربوط به مدرسه (موبایل، انواع

وسایل صوتی و تصویری، دفتر و کتاب یا مجله غیرمربوط، عکس، فیلم و نوار و سی دی، نامه، وسایل خصوصی

خانوادگی، لوازم و وسایل زینتی و آرایشی و ...)

۱۲. مراقبت از وسایل شخصی و حفظ و نگهداری اموال و ساختمان مدرسه (چنانچه خسارتی به وسایل و

ساختمان مدرسه یا سایر دانش آموزان وارد آمد خسارت توسط دانش آموز و خانواده او جبران می شود.)

شرایط لباس دانش آموزان :

۱. لباس دانش آموزان باید از نظر دوخت و رنگ ساده و دارای ظاهر مرتب و مناسب با محیط آموزشی و تربیتی مدرسه باشد.
۲. دانش آموزان باید علاوه بر استفاده از پوشش مناسب در مدرسه ، در رفت و آمد به مدرسه نیز از لباس و پوشش مناسب و ساده بدون هر نوع تصویر و نوشته استفاده کنند.
۳. لباس دانش آموزان باید با اصول اسلام مناسبت داشته باشد.

شرایط غیبت دانش آموزان

غیبت غیر موجه و تأخیر ورود دانش آموز در دفتر انضباطی ثبت و از نمره انضباط دانش آموز کم می شود.

* طبق مقررات آموزش و پرورش دانش آموزان اجازه همراه آوردن تلفن همراه یا هر وسیله الکترونیکی دیگر از جمله وسایل صوتی یا تصویری ندارند و در صورت عدم رعایت طبق قوانین انضباطی با آنان برخورد خواهد شد.

۱۳. ضروری است والدین محترم، در صورت تأخیر ورود دانش آموز، وی را تا دفتر مدرسه همراهی کنند. و مدرسه را از علت تأخیر دانش آموز مطلع کنند.

۱۴. آگاهی و کنترل کامل از زمان ورود و خروج دانش آموز داشته باشند.

۱۵. در صورت وارد آمدن خسارت به وسایل و ساختمان مدرسه یا سایر دانش آموزان، خسارت وارده را جبران کنند.

۱۶. با توجه به ممنوعیت همراه داشتن وسایل غیر آموزشی در مدرسه به ویژه موبایل ، دانش آموز را جدا از این امر منع کنند .

(در شرایط غیر حضوری)

۱۷. امکانات و آرامش لازم جهت شرکت دانش آموز در کلاسها را فراهم کنند.

۱۸. بر رفتار دانش آموز در کلاس مجازی و رعایت آداب اجتماعی و شأن کلاس نظارت داشته باشند.

۱۹. نظارت لازم بر نحوه حضور دانش آموز در کلاس تا پایان ساعت آموزشی، ورود به موقع به کلاس و نحوه استفاده دانش آموز از فضای مجازی و ابزارهای الکترونیک (موبایل، کامپیوتر و لب تاپ و...) و نحوه شرکت در آزمونها داشته باشند.

راهنما و قوانین استفاده از کلاس های مجازی در فضای تعاملی اسکای روم

- ۱- شروع و پایان کلاس طبق برنامه درسی است و مانند کلاس های حضوری ، انتظار می رود حضور بموقع داشته باشید.
- ۲- قبل از پیوستن به کلاس، از شارژ دستگاه خود، اتصال اینترنت، مرورگر بروز شده google chrome اطمینان کامل حاصل نمایید.
- ۳- ترجیح داده می شود از کامپیوتر یا لب تاپ استفاده شود و در صورتی که از گوشی موبایل استفاده نمودید از سلامت و کارکرد آن اطمینان حاصل نمایید.
- ۴- هنگام ورود به سایت، ابتدا کمی صبر نمایید تا اتصال برقرار شود، در صورت عدم برقراری ابتدا صفحه را ببندید سپس از دستگاه دیگر استفاده نمایید. تا از شلوغی و اختلال در کلاس جلوگیری شود.
- ۵- با استفاده از لینک، پس از ورود به عنوان مهمان ، نام و نام خانوادگی خود را به فارسی وارد نمایید.
- ۶- برای مواقعی که دبیر از شما بخواهد دوربین را روشن نمایید آمادگی لازم را داشته باشید. با حجاب و پوشش مناسب در کلاس حاضر باشند
- ۷- از ورود و خروج متناوب به سایت و استفاده از دستگاه های متفاوت خودداری نمایید.

با تشکر – مدیریت دبیرستان فرزنانگان ۱ تهران دوره دوم

ویژگی های خانواده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

دلسوز و مهربان و فیرفواه

والا و بلندهمت ، فداکار و شجاع

تسهیل کننده هدایت و یادگیری

آگاه به وظایف و مسؤلیت پذیر

قانون مدار ، متعهد و وقت شناس

آراسته به فضایل اخلاقی و اسلامی

مشارکت پذیر در فعالیت های مدرسه

مثبت در قضاوت ها، فوش فو و فوش رومیه

دارای تعامل سازنده و ارتباط مستمر با مدرسه

در پی کسب آگاهی نسبت به مسؤلیت تربیتی فویش

مشاور و راهنمای فرزندان در تمقق اهداف و برنامه های مدرسه

دیرستان فرزندگان ۱ تهران

دوره دوم

دانش آموز در سنده تحول بنیادین

آموزشی و پرورشی

مقیقت جو ، فردورز و پرسشگر

سالم و بانشاط ، شجاع و ایثارگر

مؤدب و متعلق به آداب و اخلاق انسانی و اسلامی

وطن دوست و استقلال طلب

انتخاب گر و آزادمنش و جمع گرا

خودباور ، دارای عزت نفس ، مصمم و با اراده

مقتصد ، فلاق و کارآفرین

قانون گرا ، منضبط و نظم پذیر

مقیقت محور و مسئولیت پذیر نسبت به فدا، خود ، جامعه و طبیعت

جهانی اندیش ، مهربان و صلح

عدالت ورز، ظلم ستیز ، جهادگر

امیدوار نسبت به آینده و منتظر برپایی عدل جهانی (جامعه مهدوی)

دارای ذائقه هنری و زیبایی شناسی

پاکدامن ، با میا ، امین

دبیرستان فرزندگان ۱ تهران

دوره دوم

خداوند رحمت کند پدر و مادری را که فرزندان خویش را در نیکی کردن

به خودیاری نمایند.

حضرت رسول اکرم (ص)